



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**LA EDUCACIÓN INICIAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN  
LAS ESCUELAS PRIVADAS DE CIUDAD DEL ESTE, AÑO  
2021**

**Autoras:**

Eliana Ecurra Acevedo; elianaescurra56@gmail.com

Tamara Paola Franco Meza; tpfranco03@gmail.com

**Orientadora:**

Mag. Fátima Viviana Villasboa; fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

## RESUMEN

La presente investigación surge de la necesidad de estudiar la educación inicial y como esta se encuentra actualmente, específicamente en las instituciones privadas, que si bien siguen las mismas directrices que establecen las normativas y la política educacional, presenta particularidades tanto en lo que refiere al público que atiende como a la propia organización de institucional. Para el efecto, se planteó como objetivo analizar la situación de los docentes de la educación inicial en tiempos de pandemia en las escuelas privadas de Ciudad del Este. La metodología adoptada es de alcance descriptivo, con enfoque cualitativo y como técnica la entrevista semi-estructurada. La muestra está conformada por 10 docentes de educación inicial de escuelas privadas de la zona Km 7 al 9 Acaray de Ciudad del Este. Los resultados muestran que se presentaron diversas dificultades en el contexto de pandemia, destacándose dificultades con herramientas tecnológicas tanto en su adquisición como en su manejo, además de la conexión a internet, además se utilizaron diversas estrategias y metodologías. Al concluir, con estos resultados y los objetivos específicos logrados a través del estudio se pudo comprender la situación de los docentes de educación inicial en tiempos de pandemia en el cual tuvieron que adecuarse, conocer nuevas formas de enseñar y de aprender, ajustar las estrategias, metodologías, planes y contenidos con diversas dificultades que pudieron ser superadas

**Palabras claves:** educación inicial, escuelas privadas, pandemia

## ABSTRACT

The present research arises from the need to study initial education and how it is currently found, specifically in private institutions, which, although they follow the same guidelines established by regulations and educational policy, present particularities both with regard to the public. that serves as the institutional organization itself. For this purpose, the objective was to understand the situation of initial education teachers in times of pandemic in private schools in Ciudad del Este. The methodology adopted is descriptive in scope, with a qualitative approach and a semi-structured interview as a technique. The sample is made up of 10 initial education teachers from private schools in the area of Km 7 to 9 Acaray of Ciudad del Este. The results show that there were various difficulties in the context of a pandemic, highlighting difficulties with technological tools both in their acquisition and in their management, in addition to the Internet connection, in addition, various strategies and methodologies were used. At the end, with these results and the specific objectives achieved through the study, it was possible to understand the situation of initial education teachers in times of pandemic in which they had to adapt, learn new ways of teaching and learning, adjust strategies, methodologies, plans and contents with various difficulties that could be overcome

**Keywords:** initial education, private schools, pandemic.